

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

факультета культуры и искусства

от «20» мая 2022 г., протокол №12/243



Председатель /Н.С. Сафронов/
(подпись)

Зав.кафедрой дизайна и
искусства интерьера факультета
культуры и искусства
Е.Л.Силантьева (по доверенности
№ 2644/08 от 13.09.2021г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Социальная психология |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Психологии и педагогики |
| Курс | 1 |

Направление (специальность): **42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)**

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**

(полное наименование)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2022

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------|----------------------------|--|
| Михайлова И.В. | психологии и педагогики | доцент, кандидат психологических наук, доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|--|
| Заведующий кафедрой психологии и педагогики | Заведующий выпускающей кафедрой |
|  / <u>С.Н. Митин</u> / |  / <u>О.Р. Самарцева</u> / |
| «18» <u> </u> мая <u> </u> 2022 <u> </u> г. | Подпись «18» <u> </u> мая <u> </u> 2022 <u> </u> г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины «Социальная психология» является передача системы знаний о социальной психологии в ее научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизация фундаментальных знаний и основных тенденций современных исследований в области социальной психологии
- ознакомление с методами социальной психологии
- содействие формированию у студентов представления о группе, её динамике и межгрупповых отношениях
- содействие формированию у обучающихся представления о проблеме общения и социальной психологии личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части учебного плана и продолжает развивать знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении «Основы конфликтологии».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такой дисциплиной как: «Психология и педагогика» и «Ознакомительная практика»

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Проектная деятельность», «Психология и педагогика», «Социальная психология», «Техника и технология СМИ (ТВ, РВ, печать)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108 ч.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - очная) | |
|---|--|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 2 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 48 | 48 |
| Аудиторные занятия: | 48 | 48 |
| Лекции | 16 | 16 |
| семинары и практические занятия | 32 | 32 |
| лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | -устный опрос -аналитические задания -практические задания -участие в групповой работе -тестирование | -устный опрос -аналитические задания -практические задания -участие в групповой работе -тестирование |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 |

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Введение в социальную психологию | | | | | | | |
| 1. Место социальной психологии в системе научного знания. | 5 | 1 | 2 | - | - | 2 | устный опрос, проверка задания |
| 2. История формирования социально-психологических идей | 4 | 1 | 1 | - | - | 2 | устный опрос, проверка задания |
| 3. | 9 | 1 | 2 | - | - | 6 | устный опрос, |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|----|---|
| Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии. | | | | | | | проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| Раздел 2. Психология группы | | | | | | | |
| 4. Психологические особенности больших и малых социальных групп | 5 | 1 | 2 | - | - | 2 | устный опрос, проверка задания |
| 5. Структурные и динамические характеристики малой группы | 17 | 2 | 5 | - | - | 10 | устный опрос, проверка задания, |
| 6. Коллектив как высший уровень развития группы | 7 | 1 | 2 | - | - | 4 | устный опрос, проверка задания, |
| 7. Межгрупповые отношения | 7 | 1 | 2 | - | - | 4 | устный опрос, проверка задания |
| Раздел 3. Психология общения | | | | | | | |
| 8. Коммуникативная сторона общения | 12 | 2 | 4 | - | - | 6 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| 9. Интерактивная сторона общения | 10 | 2 | 4 | - | - | 4 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| 10. Перцептивная сторона общения | 10 | 2 | 4 | - | - | 4 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| Раздел 4. Социальная психология личности | | | | | | | |
| 11. Социальная установка | 11 | 1 | 2 | - | - | 8 | устный опрос, проверка задания |
| 12. Социализация личности | 11 | 1 | 2 | - | - | 8 | устный опрос, проверка задания |
| зачет | | | | - | - | | вопросы и задачи к зачету, тестирование |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|--|
| Итого | 108 | 16 | 32 | - | - | 60 | |
|--------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|--|

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в социальную психологию

Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания.

Понимание предмета социальной психологии. История возникновения дисциплины «Социальная психология». Проблема «границ» социальной психологии как науки, интер- и интра- подходы: социальная психология есть часть психологии; социальная психология есть часть социологии; социальная психология отторгает определенную часть психологии и определенную часть социологии; социальная психология – занимается проблемами, которые не рассматривает ни психология, ни социология.

Тема 2. История формирования социально-психологических идей

Социально-психологические проблемы в трудах философов. "Психология народов" В.Вундта. "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле. Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола. Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я». Дискуссия о предмете социальной психологии в отечественной социальной психологии. два этапа этой дискуссии: 20-е гг. и конец 50-х – начало 60-х гг.

Современное понимание предмета социальной психологии в РФ и в западных странах.

Тема 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии.

Проблемы методологии исследования. Уровни методологии. Черты научного исследования. Специфика научного исследования в социальной психологии. Надежность информации. Репрезентативность выборки.

Раздел 2. Психология группы

Тема 4. Психологические особенности больших и малых социальных групп

Группа большая - количественно не ограничиваемая условная общность людей, выделяемая на основе определенных социальных признаков (классовой принадлежности, пола, возраста, национальности и т.п.); реальная, значительная по размерам и сложно организованная общность людей, вовлеченных в ту или иную общественную деятельность (например, коллектив школы или вуза, предприятия или учреждения). Группа малая - относительно небольшое число непосредственно контактирующих индивидов, объединенных общими целями и задачами. Классификация групп.

Тема 5. Структурные и динамические характеристики малой группы

Структура малых групп, их состав. Динамические процессы в малой группе - механизмы формирования малых групп, феномен группового давления, групповая сплоченность, лидерство и руководство в малых группах, принятие группового решения, продуктивность групповой деятельности и удовлетворенность членством. Эксперименты.

Тема 6. Коллектив как высший уровень развития группы

Западные теории развития групп: трехмерная теория интерперсонального поведения У. Шутца, теория группового развития У. Бенниса и Г. Шепарда, др.

Отечественные теории развития групп: Петровский А.В. - стратометрическая

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

концепция внутригрупповой активности, типология групп по критерию деятельностного опосредования; Уманский Л.И. - параметрическая концепция развития группы.

Эксперименты по теории коллектива: А.Ю. Швалёвой, Е.В. Щедриной, исследование эмоционального единства, Исследование действенной групповой эмоциональной идентификации

Тема 7. Межгрупповые отношения

Ингрупповой фаворитизм и аутгрупповая враждебность. Аналитический подход – Т.Адорно. Экспериментальные исследования М. Шерифа. Когнитивный подход Г. Тэшфела. Непосредственное и опосредованное взаимодействие групп. Экспериментальные исследования В. С. Агеева.

Раздел 3. Психология общения

Тема 8. Коммуникативная сторона общения

Структура общения: интерактивная, коммуникативная и перцептивная стороны. Коммуникация – вербальная и невербальная. Вербальные средства коммуникации – письменная (в ее смысловом значении) и устная речь. Невербальные средства коммуникации: окolorечевые средства; зоны общения, кинесические средства; место и время общения; запахи; почерк, одежда, аксессуары, причёска и прочее. А.Пиз, Лабунская. Эксперименты.

Тема 9. Интерактивная сторона общения

Виды интерактивной стороны общения: кооперация и конкуренция. Экспериментальная регистрация интерактивной стороны общения. Схема Бэйлза. Типы взаимодействия. Роли: социальные и индивидуальные. Эксперименты.

Тема 10. Перцептивная сторона общения

Перцептивная сторона общения включает в себя процесс формирования образа другого человека. Характеристики восприятия человеком других людей, интерпретации их внутреннего мира. Эксперименты. Эффекты межличностного восприятия. Феномены межличностного восприятия.

Раздел 4. Социальная психология личности

Тема 11. Социальная установка

История изучения аттитюда. Эксперимент Ла Пьера. Понимание аттитюда. Три компонента социальной установки: когнитивный; аффективный; конативный (поведенческий). Функции социальной установки. Виды социальных установок. Теория диспозиций личности В.А.Ядова.

Тема 12. Социализация личности

Социализация - современное понимание. Два уровня социализации: уровень первичной социализации и уровень вторичной социализации. Институты социализации.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

• Раздел 1. Введение в социальную психологию

Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Постановка социально-психологических проблем в различных отраслях психологического знания как предпосылка оформления социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
- Дискуссия о предмете социальной психологии. Место современной социальной психологии в системе психологической науки.
- Специфика взаимосвязей социальной психологии с другими психологическими дисциплинами:
 - с общей, педагогической, возрастной и инженерной психологией, психологии труда, медицинской и патопсихологией;
 - с юридической, военной, космической психологией, психологией управления, пропаганды, высшей школы, спорта, семьи, торговли, рекламы, сферы обслуживания и др.
- Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях в отечественной социальной психологии

для самостоятельного изучения:

- Составить сводную таблицу по социально-психологическим проблемам по различным отраслям психологического знания.
- Составить сводную таблицу по пониманию предмета социальной психологии (год – автор – понимание предмета – плюсы – недостатки).
- Составить в письменном виде (или в виде картинки в электронном виде) схему взаимосвязей социальной психологии с другими психологическими дисциплинами.
- Сделать короткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
 - Челпанов Георгий Иванович – личность в социальной психологии
 - Блонский Павел Петрович – личность в социальной психологии
 - Артёмов Владимир Алексеевич – личность в социальной психологии
 - Корнилов Константин Николаевич – личность в социальной психологии
 - Бехтерев Владимир Михайлович – личность в социальной психологии
 - Рейснер Михаил Андреевич – личность в социальной психологии
 - Ковалев Александр Григорьевич – личность в социальной психологии

Тема 2. История формирования социально-психологических идей

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений.
- Социально-психологические проблемы в трудах философов.
- "Психология народов" В.Вундта
- "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле.
- Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола.
- Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я»
- Анализ книги З.Фрейда «Тотем и табу».

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

для самостоятельного изучения:

- Составить сводную таблицу по развитию социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений.
- Составить сводную таблицу по пониманию В.Вундтом, Г.Лебоном, С.Сигиле и В.Макдуголом «группы», «масса», «толпа», «инстинкты», «характеристики группы».
- Составить конспект в письменном виде статьи «Массовая психология и анализ человеческого «Я» З. Фрейда, составить схему формирования лидера и массы с указанием основных психологических механизмов.
- Дать характеристику тотемизма (по кн.З.Фрейда «Тотем и табу»). Привести примеры современного использования тотемизма
- Дать характеристику табу (по кн.З.Фрейда «Тотем и табу»). Привести примеры современного использования табу.

Тема 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования.

Методы социальной психологии

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Методология научного исследования.
- Основные требования к научному исследованию в социальной психологии.
- Проблема соотношения теории и эмпирического материала.
- Методы социальной психологии:
 - Наблюдение как метод социально-психологического исследования.
 - Социометрия как метод социально-психологического исследования
 - Опрос как метод социально-психологического исследования.
 - Социально-психологический тренинг как групповой метод социальной психологии.
 - Контент-анализ как метод социально-психологического исследования.
 - Анализ популярной социально-психологической литературы.

для самостоятельного изучения:

Необходимо самостоятельно провести социально-психологическое наблюдение, социально-психологический опрос, социометрию, контент-анализ, подобрать упражнения по социально-психологической тематике и провести анализ научно-популярной книги.

• Раздел 2. Психология группы

Тема 4. Психологические особенности больших и малых социальных групп

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Проблема группы в социальной психологии.
- Основные характеристики группы.
- Методологические проблемы исследования больших социальных групп.
- Проблемы исследования малых групп в социальной психологии.
- Понятие малой группы. Нижний и верхний пределы малой группы.
- Классификация малых групп.
- Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях в отечественной социальной психологии

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

для самостоятельного изучения:

- Проранжировать основные проблемы группы в социальной психологии, написать значимость каждой проблемы для социальной психологии и в целом психологии.
- Составить сводную таблицу основных характеристик группы по авторам.
- Выделить и проранжировать проблемы исследования малых групп в социальной психологии.
- Составить собственную обобщенную классификация малых групп.
- Сделать короткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
 - Роль Г.М.Андреевой в развитии отечественной социальной психологии
 - Роль Е.С.Кузьмина в развитии отечественной социальной психологии

Тема 5. Структурные и динамические характеристики малой группы

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Структура малой группы.
- Динамические процессы в малой группе:
 - Механизмы формирования малых групп. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.
 - Феномен группового давления. Сущность, анализ классических и современных экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.
 - Групповая сплоченность. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. .Анализ видеоматериалов.
 - Лидерство и руководство в малых группах. Сущность, анализ классических и современных исследований, примеры. Анализ видеоматериалов. Обсуждение практических ситуаций.
 - Принятие группового решения. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций.
 - Продуктивность групповой деятельности и удовлетворенность членством. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций.
- Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях западной социальной психологии

для самостоятельного изучения:

- Составить 10 примеров малых групп с разной структурой.
- Проранжировать в логическом порядке динамические процессы в малой группе.
- Сделать сводную таблицу по динамическим процессам (процесс – исследователи – классические эксперименты – современные эксперименты – вклад в практическую деятельность)
- Найти методы / методики по изучению динамических процессов в группе.
- Сделать короткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
 - Роль К.Левина в развитии социальной психологии
 - Роль Т.Ньюкома в развитии социальной психологии
 - Роль Л.Фестингера в развитии социальной психологии

Тема 6. Коллектив как высший уровень развития группы

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Зарубежные теории группового развития.
- Анализ развития коллектива в отечественной социальной психологии.
- Социально-психологические характеристики коллектива.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- Коллектив и личность. Феномен коллективистического самоопределения и действенной групповой эмоциональной идентификации.
- Принцип деятельностного опосредствования межличностных отношений.
- Анализ практических ситуаций. Анализ видеоматериалов. Практические упражнения в малых группах.

для самостоятельного изучения:

- Создать сводную таблицу по развитию группы в зарубежных теориях (год – автор – теория развития группы – достоинство – критика)
- Создать сводную таблицу по развитию группы в отечественных теориях (год – автор – теория развития группы – достоинство – критика)
- Найти общее и различие в отечественных и зарубежных теориях. Сделать в письменном виде.

Тема 7. Межгрупповые отношения

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Исследования психологии межгрупповых отношений в отечественной и зарубежной социальной психологии.
- Типология межгруппового взаимодействия: межгрупповая кооперация и конфликт.
- Феномены и эффекты межгруппового восприятия.
- Психология межгрупповых процессов на уровне малых групп и больших социальных общностей. Анализ видеоматериалов.

для самостоятельного изучения:

- Составить сводную таблицу по пониманию проблемы межгрупповых отношений по основным психологическим направлениям и авторам (направление – год – автор – проблема межгрупповых отношений – эксперименты – выводы)
- Составить список из 5 основных межгрупповых проблем (мировых и локальных), актуальных в настоящее время. Объяснить каждую проблему с точки зрения каждого психологического направления.

• **Раздел 3. Психология общения**

Тема 8. Коммуникативная сторона общения

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Общение как обмен информацией. Ведущие исследователи данной проблемы.
- Виды коммуникаций. Анализ видеоматериалов.
- Вербальная коммуникация.
- Виды невербальной коммуникации.
- Пространственно-временная система организации коммуникативного процесса.
- Упражнения на по развитию коммуникативной стороны общения, общегрупповое обсуждение.

для самостоятельного изучения:

- Составить сравнительную характеристику подхода Лабунской В.А. и А.Пиза.
- Составить список из 10 основных коммуникативных проблем человека в подростковом, юношеском, молодом, зрелом и старческом возрасте.
- Найти 5 тренинговых упражнения по развитию коммуникативной стороны

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

общения.

Тема 9. Интерактивная сторона общения

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Общение как взаимодействие. Ведущие исследователи данной проблемы.
- Проблемы кооперации и конфликта. Анализ видеоматериалов.
- Взаимодействие как форма организации совместной деятельности.
- Проведение упражнений по развитию интерактивной стороны общения, общегрупповое обсуждение.

для самостоятельного изучения:

- Составить сравнительную характеристику подходов отечественных и зарубежных авторов к интерактивной стороне взаимодействия
- Составить список из 5 основных коммуникативных проблем человека в подростковом, юношеском, молодом и старческом возрасте.
- Найти 5 тренинговых упражнения по развитию интерактивной стороны общения.

Тема 10. Перцептивная сторона общения

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Основные элементы процесса межличностного восприятия. Специфика исследования перцептивных процессов в социальной психологии.
- Характеристика объекта межличностного восприятия (внешность, поведение, статус и т.д.). Их роль в формировании представлений о человеке. Характеристика субъекта межличностного восприятия.
- Принципы исследования межличностного восприятия в условиях совместной групповой деятельности. Анализ видеоматериалов.
- Методики диагностики межличностных отношений Т.Лири. Критический анализ методики и его результатов в малых группах, общегрупповое обсуждение.

для самостоятельного изучения:

- Составить сравнительную характеристику подходов отечественных и зарубежных авторов к перцептивной стороне взаимодействия.
- Составить список из 5 основных перцептивных проблем человека в детском, подростковом, юношеском, молодом, зрелом и старческом возрасте.
- Описать 5 примеров эффектов межличностного восприятия.
- Познакомиться с методикой Т.Лири «Диагностика межличностных отношений», самостоятельно пойти данную методику и обработать результаты.

Раздел 4. Социальная психология личности

Тема 11. Социальная установка

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Понятие социальной установки.
- Социальная установка и реальное поведение. Исследования аттитюдов.
- Иерархическая структура диспозиций личности
- Проблема выявления социальных установок.
- Методы выявления и анализа социальных установок. Практические упражнения в

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

малых группах.

для самостоятельного изучения:

- Проанализировать дефиниции социальной установки в отечественной и зарубежной литературе. Дать собственное обоснованное определение социальной установки.
- Найти и описать 5 экспериментов разных лет по изучению социальной установки (с обязательным указанием авторов и года проведения эксперимента).
- Найти тренинговые упражнения по анализу социальных установок, принести их на занятие.

• **Тема 12. Социализация личности**
(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Содержание и механизмы социализации.
- Социализация и формирование образа «Я».
- Этапы и институты социализации. Анализ примеров.
- Проблема передачи социального опыта в процессе формирования личности. Принадлежность личности к группе как фактор социализации.

для самостоятельного изучения:

- Проанализировать дефиниции социализации в отечественной и зарубежной литературе. Дать собственное обоснованное определение социализации.
- Найти и описать 5 основных институтов социализации. Привести примеры.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету по дисциплине «Социальная психология»:

1. Место социальной психологии в системе научного знания
2. Современные представления о предмете социальной психологии.
3. Первые формы социально-психологического знания (психология масс, психология народов, теория инстинктов социального поведения)
4. Общая характеристика методов социально-психологического исследования.
5. Классификация групп
6. Проблема малой группы и ее границы.
7. Проблема развития группы в социальной психологии.
8. Общая характеристика процессов групповой динамики
9. Процесс образования малой группы. Феномен аттракции и факторы ее обуславливающие.
10. Давление группы на личность.
11. Проблемы групповой сплоченности.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. Феномен лидерства в малой группе
13. Принятие групповых решений. Формы групповой дискуссии.
14. Феномен «сдвига риска» и поляризация группы.
15. Эффективность групповой деятельности
16. Зарубежные теории развития группы
17. Развития группы в отечественной социальной психологии. Теория Л.И.Уманского.
18. Развития группы в отечественной социальной психологии. Теория А.В.Петровского.
19. Психология межгрупповых отношений.
20. Общение как обмен информацией
21. Общение как взаимодействие.
22. Общение как познание людьми друг друга.
23. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.
24. Социализация личности
25. Социальная установка и реальное поведение личности
26. Основные направления прикладных исследований социальной психологии.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|---|
| Раздел 1. Введение в социальную психологию | | | |
| 1. Место социальной психологии в системе научного знания. | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка сообщения и презентации, подготовка к зачету | 2 | устный опрос, проверка задания |
| 2. История формирования социально-психологических идей | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка к зачету | 2 | устный опрос, проверка задания |
| 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка к зачету | 6 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| Раздел 2. Психология группы | | | |
| 4. Психологические особенности больших и малых социальных групп | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания / презентации, подготовка к зачету | 2 | устный опрос, проверка задания |
| 5. Структурные и динамические характеристики малой группы | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания/ презентации, подготовка к зачету | 10 | устный опрос, проверка задания |
| 6. Коллектив как высший уровень развития группы | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету | 4 | устный опрос, проверка задания |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| 7. Межгрупповые отношения | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету | 4 | устный опрос, проверка задания |
| Раздел 3. Психология общения | | | |
| 8. Коммуникативная сторона общения | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету | 6 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| 9. Интерактивная сторона общения | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету | 4 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| 10. Перцептивная сторона общения | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету | 4 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| Раздел 4. Социальная психология личности | | | |
| 11. Социальная установка | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету | 8 | устный опрос, проверка задания |
| 12. Социализация личности | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету. | 8 | устный опрос, проверка задания |
| Всего | | 60 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489347>
2. Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие для вузов / В. В. Макерова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05381-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493472>

дополнительная:

1. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492431>
2. Семечкин, Н. И. Социальная психология : учебник для вузов / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08667-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492412>
3. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489769>
4. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488772>
5. Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13692-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496680>

учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Социальная психология : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы для студентов всех направлений и уровней подготовки / И. В. Михайлова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12828>

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А.

 / 19. 04. 2022
ПОДПИСЬ / ДАТА

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры
психологии и педагогики

Михайлова И.В.